

Miejsce
na naklejkę

dysleksja

MJN-R1 1P-091

**PRÓBNY EGZAMIN
MATURALNY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY
CZĘŚĆ I**

**STYCZEŃ
ROK 2009**

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj zdania. Uzupełnij luki, przekształcając odpowiednie fragmenty. Zastosuj inne konstrukcje gramatyczne, zachowując treść zdań wyjściowych. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne przekształcenie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Vor dem Frühstück macht er immer Morgengymnastik.

Bevor _____, macht er immer Morgengymnastik.

1.2. Schon in den neunziger Jahren wurde bei uns weniger geraucht und mehr vegetarisch gegessen.

Schon in den neunziger Jahren _____ wir weniger und _____ mehr vegetarisch.

1.3. Trotz der Schneefälle waren die Straßenverhältnisse gut.

_____ geschneit hatte, waren die Straßenverhältnisse gut.

1.4. Ich freue mich sehr auf deinen Besuch.

Ich freue mich sehr, _____ wirst.

1.5. Die Lehrerin lässt ihn vor der Klasse antworten.

Die Lehrerin will, dass _____ vor der Klasse _____ .

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij luki (2.1. – 2.5.), przekształcając podane w nawiasach wyrazy tak, aby otrzymać logiczne i poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

BLUMENINDUSTRIE

Blumen sind für viele Menschen etwas ganz (2.1.) _____ (besonders). Aber kaum jemand weiß, dass ein großer Teil dieser Blumen heute wie ein industrielles Massenprodukt (2.2.) _____ (herstellen) wird. Die massive (2.3.) _____ (verwenden) von Chemikalien belastet die Menschen und die Umwelt in Holland, Kolumbien, Kenia und anderswo. Gleichzeitig verschwinden bei uns immer mehr Blumenarten aus der freien Natur. Das kann als Folge ökologischer (2.4.) _____ (zerstören) interpretiert werden. Was können wir tun? Keine Blumen mehr kaufen, bei deren Herstellung der Umwelt (2.5.) _____ (schaden) wird? Langfristig hilft doch nur ein grundsätzliches Umdenken.

nach: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene – Deutsch als Fremdsprache

A series of horizontal dotted lines for writing, contained within a vertical rectangular frame on the right side of the page.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

Poziom	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)