



## Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

## WPISUJE ZDAJĄCY

KOP

Three empty rectangular boxes arranged horizontally, likely for input fields or text entries.

PESEL

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

# **EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ**

## **POZIOM ROZSZERZONY**

MAJ 2011

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
  2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
  3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
  4. Podczas egzaminu możesz korzystać ze słownika łacińsko-polskiego oraz atlasu historycznego.
  5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
  6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

## Czas pracy: 180 minut

## **Liczba punktów do uzyskania: 100**

*Część I – 20 pkt  
Część II – 50 pkt  
Część III – 30 pkt*



MKL-R1 1P-112

## Część I – leksykalno-gramatyczna (20 pkt)

### Zadanie 1. (5 pkt)

Uzupełnij każde z niedokończonych zdań, tak aby zachować sens zdania wyjściowego.

1. Cum tempus necessitasque postulat, decertandum est.

Tempore necessitateque .....

2. Aviae et avo domus pulchra erat.

Avia et .....

3. Discipuli libros multos legere debent.

Discipulis .....

4. Nihil est amabilius quam virtus.

Nihil est amabilius .....

5. Magiser docet: *Horatius poeta magnus fuit.*

Magister docet .....

### Zadanie 2. (5 pkt)

Uzupełnij zdania podzielone poprawnymi formami czasowników podanych w nawiasach.

1. Vos, Quirites, quoniam iam nox ..... (sum, esse, fui), in vestra tecta discedite.

2. Haec propterea scripsi, ut vos ..... (intelligo, intelligere, intellexi, intellectum) me non sine causa laborare.

3. Quis potest esse tam aversus a vero, ut ..... (nego, negare, negavi, negatum) omnia administrari deorum nutu?

4. Dies deficiat si ..... (volo, velle, volui) paupertatis causam defendere.

5. Quamquam adesse eis non licebat, ..... (adsum, adesse, affui) tamen.

### Zadanie 3. (5 pkt)

Uzupełnij zdania prawidłowymi formami wybranymi spośród zaproponowanych. Zakreśl wybrany wariant odpowiedzi.

1. Resistendum ..... est tamquam contra morbum.

- A. senectutis
- B. senectuti
- C. senectudem
- D. senectute

2. Celeriter haec fama ac nuntii ad Vercingetorigem .....

- A. perfert
- B. perfertur
- C. perferebat
- D. perferentur

3. Parvum ego te, Iugurta ..... patre in regnum meum accepi.
  - A. amittente
  - B. amisso
  - C. amissuro
  - D. amittendo
4. Est ..... providere quid futurum sit.
  - A. consule
  - B. consul
  - C. consulis
  - D. consules
5. Tua memoria iucunda est ..... .
  - A. nobis
  - B. nostrum
  - C. nostris
  - D. nos

**Zadanie 4. (5 pkt)**

Uzupełnij zdania formami utworzonymi od zaproponowanych w nawiasach. Wpisz w lukę właściwą formę.

1. Clamabat ille miser civem Romanum ..... (Marcus,-i) esse.
2. Segesta est oppidum, quod demonstrant ..... (condo, condere, condidi, conditum) ab Aenea.
3. Ipse ..... (Carthago,-inis) se recipit.
4. Hoc est ..... (disco, discere, didici) tempus.
5. ..... (perterreo, perterrere, perterrui, perterritum) exercitu Labienus procedit.

## Część II – przekład tekstu

### Zadanie 5. (50 pkt)

Dokonaj przekładu na język polski jednego z dwóch podanych niżej fragmentów dzieł autorów klasycznych.

#### Tekst nr 1

##### **Marcus T. Cicero, *Cato Maior sive de senectute*, XVIII, 62-63**

Sed in omni ratione mementote eam me senectutem laudare, quae fundamentis adulescentiae constituta sit. Ex eo efficitur, id quod ego magno quondam cum assensu omnium dixi, miseram esse senectutem, quae se oratione defenderet. Non cani nec rugae repente auctoritatem arripere possunt, sed honeste acta superior aetas fructus capit auctoritatis extremos. Haec enim ipsa sunt honorabilia, quae videntur levia atque communia, salutari, appeti, decedi, assurgi, deduci, reduci, consuli; quae et apud nos et in aliis civitatibus, ut quaeque optime morata sit, ita diligentissime observantur. Quin etiam memoriae proditum est, cum Athenis ludis quidam in theatrum grandis natu venisset, magno consenseret locum nusquam ei datum a suis civibus; cum autem ad Lacedaemonios accessisset, qui legati cum essent certo in loco considerant, consurrexisse omnes illi dicuntur et senem sessum recepisse.

#### Objaśnienia

Athenae,-arum – Ateny

Lacedaemonii,-orum – Lacedemończycy, mieszkańcy Lakonii

#### Tekst nr 2

##### **Lucius A. Seneca, *De tranquilitate animi*, IX**

Quadraginta milia librorum Alexandriae arserunt; pulcherrimum regiae opulentiae monumentum alius laudaverit, sicut et T. Livius, qui elegantiae regum curaeque egregium id opus ait fuisse: non fuit elegantia illud aut cura, sed studiosa luxuria, immo ne studiosa quidem, quoniam non in studium sed in spectaculum comparaverant, sicut plerisque, ignarisi etiam puerilium litterarum, libri non studiorum instrumenta, sed cenationum ornamenta sunt. Paretur itaque librorum quantum satis sit, nihil in apparatum. Honestius, inquis, hoc se impensa quam in Corinthia pictasque tabulas effuderint. Vitiosum est ubique quod nimium est. Cur ignoscas homini armaria et citro atque ebore captanti, corpora conquirenti aut ignororum auctorum aut improbatorum et inter tot milia librorum oscitanti, cui voluminum suorum frontes maxime placent titulique? Apud desidiosissimos ergo videbis quicquid orationum historiarumque est, tecto tenus extuncta loculamenta.

#### Objaśnienia

Alexandria,-ae – Aleksandria, miasto w Egipcie

T. Livius,-ii – Tytus Liwiusz, historyk rzymski, autor dzieła „Ab Urbe condita”

Corinthia,-arum – tu: wyroby korynckie, ceramika koryncka, kunsztowne wyroby rzemieślnicze

## **PRZEKŁAD**

## **Przekład tekstu numer .....**

### Część III – pisanie własnego tekstu

#### Zadanie 6. (30 pkt)

**Temat:**

*Analizując materiał tekstowy i ikonograficzny, określ, jakie motywy kierowały człowiekiem, który chciał podróżować i zdobyte w ten sposób wiedzę i doświadczenia przekazywać innym.*

#### **Herodot, *Dzieje*, Księga I, tl. S. Hammer**

W Asyrii jest jeszcze wiele innych miast, lecz najsłynniejszym i najsilniejszym [...] był Babilon, które to miasto tak wygląda: leży na wielkiej równinie i tworzy czworobok, którego każdy front wynosi sto dwadzieścia stadiów – to czyni w całości obwód miasta o czterystu osiemdziesięciu stadiach. [...] A zbudowane jest tak porządnie jak żadne inne ze znanych nam miast. Naprzód biegnie dokoła niego głęboki i szeroki rów pełen wody, potem idzie szeroki na pięćdziesiąt królewskich łokci mur. [...] Miasto składa się z dwóch części, bo dzieli je rzeka, która zwie się Eufrat. Wypływa on z Armenii, jest wielki, głęboki i rwący, a wpada do Morza Czerwonego. [...] Samo miasto pełne jest trzy- i czteropiętrowych domów, a przecięte jest prostymi ulicami, które biegą bądź równolegle do rzeki, bądź też w poprzek do niej.

#### **Publius K. Tacyt, *Germania*, tl. S. Hammer**

Germanię, w pojęciu jej całości, oddzielają od Galów, Retów i Panończyków rzeki Ren i Dunaj, od Sarmatów i Daków wzajemna trwoga albo góry; resztę opływa Ocean, obejmując rozległe wydębcia lądu i niezmiernie obszary wysp, gdzie poznano niedawno pewne wolne ludy i królestwa, które wojna odkryła. Ren, wypływając z niedostępnego i stromego szczytu Retyckich Alp, skręca lekko na zachód i wpada do Oceanu Północnego. Dunaj wytryska z miękko i łagodnie wznoszącego się grzbietu góry Abnaby, dopływa następnie do większej liczby ludów, aż sześciu odnogami wpada do Morza Pontyjskiego; siódme ujście wsiąka w bagna.

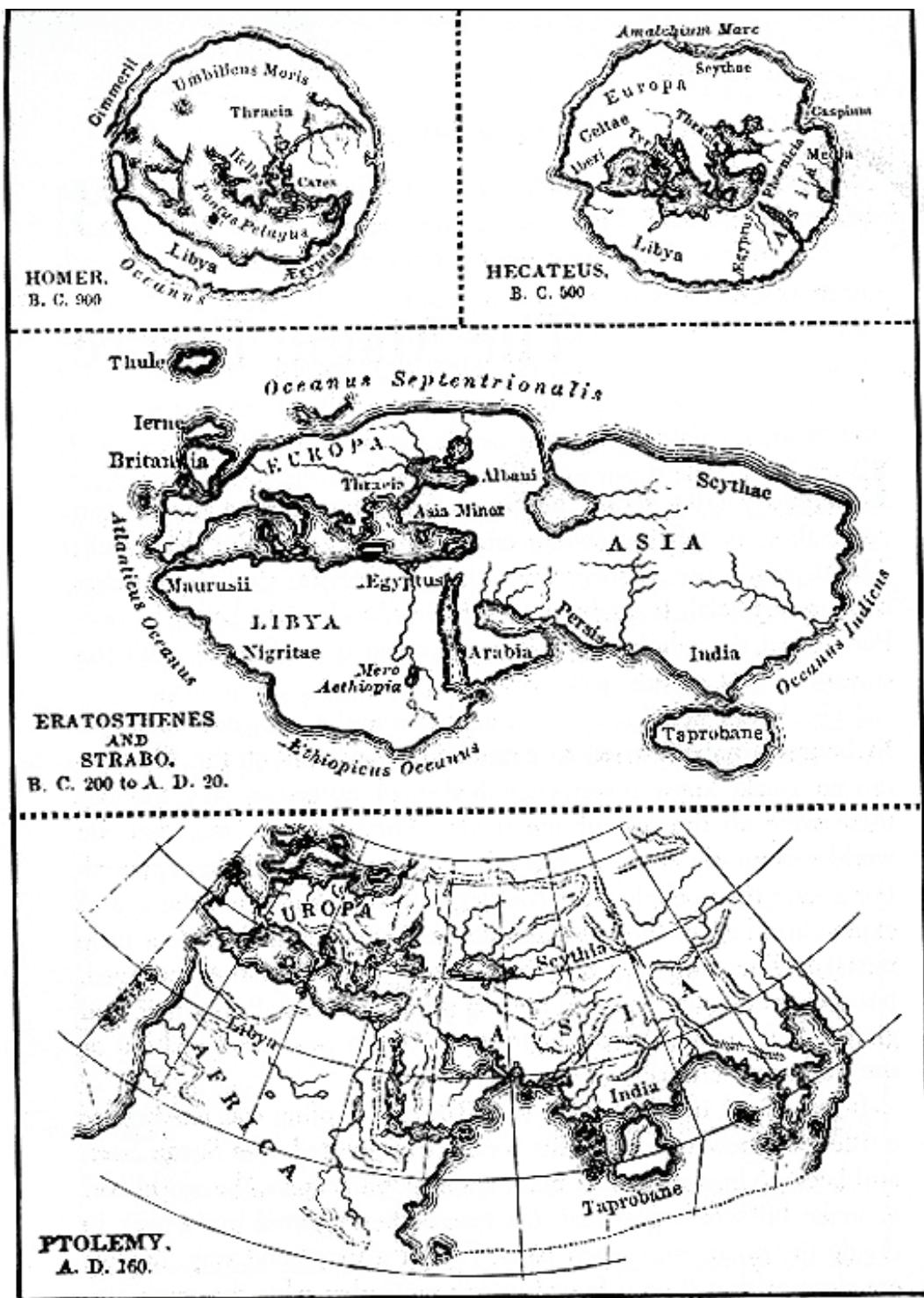
Samych Germanów byłbym skłonny uważać za tubylców, którzy z innymi ludami bynajmniej nie są zmieszani przez imigrację i związki gościnności [...].

#### **Zbigniew Herbert, *Labirynt nad morzem. Próba opisania krajobrazu greckiego***

Dzisiejsze Morze Śródziemne jest tym, co pozostało z dawnej Tetydy. Z jej odmętów wydobyła się siłą wybuchów wulkanicznych dzisiejsza Grecja. Zarysy lądów i mórz uformowały się dopiero w ostatniej epoce historii Ziemi. [...] Na półwyspie i na wyspach Hellady zdarzyło się w czasach historycznych ponad 300 trzęsień ziemi.

Z każdego niemal wzniesienia widać morze. Zamknięta horyzont płaską linią, która powinna dawać uciszenie. A nawet, gdy jest ono spokojne, gdy nie szturmuję ziemi, jego głęboki kolor przypomina, że jest przepaścią przykrytą lustrem. [...] Między światłem i cieniem jest ostra, diamentem wyrysowana linia, bez całej gamy szarości i półcieni, znanych z krajów Północy. Grecy pokrywali kamienie swoich świątyń malowidłami, aby nie oślepnąć.

*Starożytne mapy świata.  
Wyobrażenia świata według Homera, Hekatajosa, Eratostenesa i Ptolemeusza.*



## WYPRACOWANIE







## **BRUDNOPIS**