

Miejsce
na naklejkę

dysleksja

MJR-P1 1P-091

**PRÓBNY EGZAMIN
MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**STYCZEŃ
ROK 2009**

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
50 punktów

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**Zadanie 1. (5 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie odpowiedzi pięciu osób na pytanie «Нужна ли в жизни романтика?» Zaznacz w tabeli znakiem X, która z osób odpowiada na to pytanie twierdząco (ДА), a która przecząco (НЕТ).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		ДА	НЕТ
1.1.	Ксения		
1.2.	Максим		
1.3.	Ольга		
1.4.	Дмитрий		
1.5.	Ирина		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 2. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania do tekstu o szkolnych mundurkach. Tekst usłyszysz dwa razy. Z podanych odpowiedzi wybierz zgodną z treścią tekstu, zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

2.1. Родителей беспокоит

- A. цвет и фасон формы.
- B. цена школьной формы.
- C. плохое качество одежды.

2.2. Старшеклассники против формы, потому что хотят

- A. отличаться от младших учеников.
- B. носить фирменную одежду.
- C. одеваться разнообразно.

2.3. Модельер Вячеслав Зайцев считает, что

- A. проектом формы должны заняться специалисты.
- B. решение вопроса о форме надо оставить родителям.
- C. дети сами могут запроектировать школьную форму.

2.4. По мнению Зайцева, школьная форма должна

- A. отвечать возрасту тех, кто её носит.
- B. влиять на хорошее самочувствие учеников.
- C. соответствовать, прежде всего, статусу школы.

2.5. По словам директора школы, введение формы

- A. уравнило всех школьников.
- B. повлияло на поведение учеников.
- C. изменило подход родителей к школьной одежде.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie odpowiedzi właściciela psa Szarika (3.1. – 3.5.) na pytania zadane w wywiadzie. Dopasuj podane niżej pytania (A. – F.) do tych odpowiedzi. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej odpowiedzi.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Ваша собака часто болеет?
- B. Как Шарик относится к Вашей дочери?
- C. Вы легко нашли с ним общий язык?
- D. А как Шарик реагирует на других людей?
- E. Как в Вашей семье появилась эта замечательная собака?
- F. Каждая собака похожа на своего хозяина, Вы подбирали себе пса по характеру?

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO**Zadanie 4. (7 pkt)**

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A., B., C. lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

КОНЦЕРТ ДЛЯ РОЯЛЯ С ВОКЗАЛОМ

На Ярославском вокзале решили возродить традицию столетней давности. Когда-то в Павловске под Петербургом в зале ожидания устраивали концерты. Теперь музыка звучит на вокзале в столице России.

Всё началось в мае прошлого года. Начальник Ярославского вокзала Василий Андреевич Остряков и инженер Павел Павлович Журавлёв стояли и слушали духовой оркестр, который пригласили на вокзал по случаю праздника. Павел Павлович всегда любил музыку, к тому же его сын – третьекурсник Минской консерватории, играет на трубе... И как-то одновременно Василий Андреевич и Павел Павлович поняли, чего не хватает на вокзале. Не хватает музыки! Настроения. Того самого доброго, приподнятого настроения, которое музыка и создаёт. Не прошло и месяца, как в зале ожидания на втором этаже поставили рояль. А Павел Павлович Журавлёв начал на нём играть. Три раза в день по полчаса. Три дня в неделю.

Конечно, такое новшество не могло остаться незамеченным. О рояле на Ярославском вокзале и инженере Журавлёве написали несколько периодических изданий. Снят был и телевизионный сюжет. Венский рояль, безусловно, стал местной достопримечательностью, а Павел Павлович – знаменитостью.

Павел Журавлёв пришёл на Московскую железную дорогу, отслужив подводником на Тихоокеанском флоте, и вот уже 25 лет работает инженером информационно-вычислительного центра Московской железной дороги. Чтобы пассажиры оценивали игру по достоинству, ежедневно минимум 2 часа тренирует пальцы дома.

Его рабочий день начинается рано утром. В это время Павел Павлович предпочитает классику: Чайковского, Глинку. Во время следующего выхода исполняет мелодические композиции, которые составляет сам из общеизвестных мелодий. Это популярные произведения российских композиторов. Павел Павлович эту часть особенно любит. И пассажирам она нравится, некоторые охотно подпевают, а иногда и подыгрывают ему на своих инструментах. Журавлёв всегда чувствует реакцию зала, чувствует, когда его слушают, а когда нет. Кое-какие вещи не принимаются публикой. Трудно объяснить почему, но вот на вокзале «не пошёл» Окуджава.

Хорошее дело не бывает одиноким. И теперь музыка в зале ожидания Ярославского вокзала звучит каждый день, потому что у Журавлёва появился сменщик – доктор медицинских наук Вадим Юрьевич Кассин. Тоже отличный пианист.

Тут нужно сказать, что день дебюта доктора Кассина был ещё и днём эстетического эксперимента. Доктор Кассин решил в своём первом отделении играть джаз. Павел Павлович был уверен, что джаз массам не полюбится. И, к сожалению, оказался прав.

Гудок, 26.04.2006

- 4.1. Музыкальные выступления проходят на вокзале в**
- A. Минске.
 - B. Москве.
 - C. Павловске.
 - D. Санкт-Петербурге.
- 4.2. Концерты в зале ожидания решено было ввести, чтобы**
- A. создать специальную атмосферу.
 - B. удовлетворить пожелания пассажиров.
 - C. собрать денежные средства для бездомных.
 - D. знакомить слушателей с молодыми талантами.
- 4.3. Павел Павлович Журавлёв – это**
- A. телевизионный журналист.
 - B. железнодорожный работник.
 - C. профессиональный музыкант.
 - D. преподаватель консерватории.
- 4.4. Слушатели тепло принимают**
- A. популярные джазовые композиции.
 - B. произведения зарубежной классики.
 - C. хорошо знакомые российские песни.
 - D. песенное творчество Булата Окуджавы.
- 4.5. Сейчас музыку на Ярославском вокзале можно послушать**
- A. в любой день.
 - B. три раза в неделю.
 - C. только в праздничные дни.
 - D. исключительно по выходным.
- 4.6. Первое выступление Вадима Кассина**
- A. не понравилось публике.
 - B. было оценено по достоинству.
 - C. собрало большую толпу слушателей.
 - D. встретилось с критикой профессионалов.
- 4.7. Текст знакомит читателей с**
- A. программой праздничного концерта.
 - B. лучшими работниками Ярославского вокзала.
 - C. творческой судьбой Павла Павловича Журавлёва.
 - D. интересной инициативой столичных железнодорожников.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (7 pkt)

Przeczytaj fragmenty tekstu dotyczące nowych zasad przekraczania granic (5.1. – 5.7.). Dopasuj do każdego z nich zdanie podsumowujące jego treść (A. – G.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- 5.1. В Софии подписано новое соглашение между Болгарией и Россией, которое регулирует многие вопросы временного пребывания и оформления виз. Согласно этому документу, обычная однократная виза будет стоить 53 доллара. Совсем бесплатно визу могут получить участники международных научных, спортивных и культурных обменов.
- 5.2. Испания немножко осложнила процедуру получения визы для российских бизнесменов. Их не считают туристами, и поэтому им самим надо приносить документы в посольство Испании в Москве. Раньше это могли делать туристические фирмы.
- 5.3. Польша также немного изменила с марта правила пересечения польско-российской границы. Теперь полякам, которые живут в приграничных районах, достаточно при пересечении границы предъявить удостоверение личности. Никакие другие документы не требуются.
- 5.4. Посольство Италии в Москве ввело новую визовую анкету. В ней четыре страницы. Раньше была одна. В новой анкете появляется огромный список вопросов социального характера. Итальянцев очень интересуют причины смены фамилии, данные супругов, предыдущее место работы и многое другое.
- 5.5. Правительство Японии с 1 марта нынешнего года отказалось выдать визы в свою страну людям, которые совершили хулиганские действия. Прежде всего, это направлено против футбольных фанатов, которые хотят приехать в Японию на соревнования по футболу.
- 5.6. Жители 15 стран смогут с 1 июля нынешнего года оформить визу в Индию непосредственно при въезде в эту страну на контрольно-пропускном пункте. В привилегированном положении оказались жители Франции, Испании, Бельгии и некоторых других стран.
- 5.7. Посольство США в Москве с сегодняшнего дня вводит в действие процедуру использования электронного заявления при обращении за неиммиграционной визой. Все консульства США в России будут принимать заявления для получения таких виз только в электронной форме и на английском языке.

- A. Новые цены виз для бизнесменов.
- B. Вам надо подробно написать о себе.
- C. Визовые документы с помощью компьютера.
- D. Визу можно получить на границе.
- E. Деловым людям будет труднее.
- F. Псевдоболельщикам въезд запрещён.
- G. Не каждый будет платить за визу.
- H. Паспорт и виза необязательны.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (6 pkt)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych niżej zdań są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ЛЮБОВЬ К ШОКОЛАДУ

Шоколад – продукт мистический. То врачи уверяют, что есть его вредно – толстеешь, то доказывают, что, наоборот, полезно, потому что повышается настроение и улучшается кожа. Но, что бы они ни говорили, мы его любим.

В давние-давние времена жил на земле садовник. И люди восхищались его садами, в которых ветви деревьев угибались под сочными пахнущими фруктами. И всё было хорошо, пока садовник не возгордился и не объявил себя бессмертным. Рассердились боги и наказали его: лишили разума. И в припадке безумия бедняга уничтожил свой лучший сад. Не пострадало только одно дерево – дерево какао, которое с тех пор и осталось единственным волшебным деревом в мире, и называется оно Theobroma cacao, что значит «пища богов».

Древним обитателям Латинской Америки зёрна какао даже заменяли деньги. За четыре боба в те времена можно было купить тыкву, за 10 – кролика, а за 100 – раба. Напиток из этих зёрен пили во время священных ритуалов, считая, что он даёт духовное прозрение.

Сегодня волшебное происхождение шоколада перестало быть для людей неоспоримым фактом. Учёные нашли всему этому совсем не волшебные объяснения. Какао содержит множество самых разнообразных веществ и микроэлементов. Шоколад способствует выработке в организме гормона счастья. Ну и плюс к тому в шоколаде есть вещества, которые препятствуют развитию кардиологических заболеваний.

Так что известный калифорнийский исследователь недавно официально объявил шоколад полезным для здоровья продуктом. Кстати, по соседству с университетом штата расположена и самая известная клиника, где посредством шоколада избавляют от депрессии, а в Лондоне придумали ванны с какао.

Главный фантазёр-кондитер в России – фирма «Конфаэль», которая год назад в апреле открыла в Москве свой первый бутик с изделиями из шоколада. В нём можно купить сладкие подарки: шоколадные шахматы, книги, цветы, визитные карточки, а даже спички.

Домовой, 4/2003

		Р	Ф
6.1.	В начале текста автор знакомит читателя с сортами фруктовых деревьев.		
6.2.	Дерево какао подарили садовнику боги в благодарность за его работу.		
6.3.	Когда-то в Латинской Америке можно было расплачиваться зёрнами какао.		
6.4.	Шоколад помогает лечить людей в плохом психическом состоянии.		
6.5.	Фирма «Конфаэль» занимается производством шоколадных сувениров.		
6.6.	Автор текста знакомит с технологическим процессом изготовления шоколада.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 7. (5 pkt)

Twoja rosyjska koleżanka wkrótce obchodzi urodziny. Zredaguj skierowaną do niej okolicznościową kartkę z życzeniami, w której:

- określisz, z jakiej okazji piszesz,
- napiszesz, czego jej życzysz,
- poinformujesz, jaki prezent kupiłeś/łaś,
- podasz sposób przekazania prezentu.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w KFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)