

Miejsce
na naklejkę

dysleksja

MJR-R1_1P-091

**PRÓBNY EGZAMIN
MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**STYCZEŃ
ROK 2009**

POZIOM ROZSZERZONY

CZEŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

**Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (3 pkt)

Przeczytaj tekst i uzupełnij go wyrazami podanymi w nawiasach. Wpisz wyrazy do tabeli, zmieniając ich formę, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

ГРЯЗНОЕ МОРЕ

Недавно закончилась международная экологическая конференция «Финский залив». Это компания общественных экологических 1.1. _____ (организации) Финляндии, России и Эстонии. Участники конференции проехали на велосипедах от Финляндии до Эстонии через Петербург и теперь 1.2. _____ (утверждать): нигде нет такой грязи, как вокруг культурной столицы.

Уже за сотню километров перед Петербургом 1.3. _____ (появляться) признаки мегаполиса в виде множества отдыхающих и производимого ими мусора. Море грязное, 1.4. _____ (цивилизованные) пляжей нет, лес вырубает, дороги разбиваются. После 1.5. _____ (прогулка) по побережью за чертой города возникает нехорошая мысль: да мы сами виноваты в этой ситуации.

Замечено, что велосипедисты, не говоря уже о пешеходах, загрязняют природу значительно 1.6. _____ (мало), чем автомобилисты. Вообще, участники конференции уверены, что велосипед нужен и отдыхающему, и жителю мегаполиса.

www.aif.ru, 27.07.2006

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	

Zadanie 2. (2 pkt)

Podane w nawiasach fragmenty zdań przetłumacz na język rosyjski. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne tłumaczenie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. (W przyszłym tygodniu) _____

ученики пойдут на интересную выставку.

2.2. Мы ждём гостей, сидя (przy stole) _____ .

2.3. Фильм был снят (przez znanego reżysera) _____ .

2.4. Сестре (nie ma z kim) _____ встретиться в субботу.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać 200 – 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałaś/-eś, zakreślając jego numer.

1. Coraz więcej młodych ludzi pragnie zdobyć wykształcenie za granicą. Napisz **rozprawkę** przedstawiającą wady i zalety tego zjawiska.
2. Napisz **recenzję** koncertu artysty/zespołu, zwracając uwagę na przyczynę jego popularności wśród przedstawicieli różnych pokoleń.
3. «Miasto bez barier». **Opisz** miasto, w którym osoby niepełnosprawne mogą bez trudu radzić sobie z codziennymi sprawami, realizować się zawodowo i ciekawie spędzać czas wolny.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, contained within a vertical rectangular border on the right side of the page.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)