

## TRANSKRYPCJA NAGRAŃ POZIOM PODSTAWOWY

### Transkrypcja tekstu do zadania 1.

*Говорят, время рыцарей прошло. Кавалерам некогда вздыхать под балконами, а дамам – засушивать цветочки среди страниц дневника. Осталось ли в нашей жизни место для романтики? И нужна ли она вообще? Послушаем, что думают об этом наши собеседники.*

#### **Ксения**

Девиз нашего тысячелетия: «Время – деньги». Чем больше времени ты работаешь, тем больше зарабатываешь и, соответственно, тем выше твой уровень жизни. Романтика же отнимает у нас слишком много драгоценных минут. Она нам попросту не по карману.

#### **Максим**

Поглядите на современных романтиков! Оторванные от жизни, вечно погруженные в свои мечты. Эти люди, как правило, потеряны для общества. Люди «в розовых очках», вступив в большой мир, не смогут сжиться с его законами и правилами.

#### **Ольга**

Мне очень жаль людей, которые не мечтают о чём-то высоком. Романтические поступки делаются во имя любви. Я шла как-то на работу и увидела, что на асфальте мелом большими буквами было написано: «С днём рождения, любимая!» Я позавидовала той девушке по-хорошему.

#### **Дмитрий**

Романтика как искусство, как талант. Гораздо проще нажать на кнопку, чтобы заиграла музыка, чем спеть самому. Я вот встречался с девушкой. Она не знала, что у меня есть голос, а я как-то взял и запел. После этого мы сблизились. Романтика – это проникновение одного в душу другого.

#### **Ирина**

Мне ближе проза, когда двум близким по духу людям просто хорошо друг с другом. Вот ты приходишь домой, а там тебя ждёт родной человек, проблемы большие и маленькие. И зачем нам тогда все эти «сахарные» вздохи-охи.

*Аргументы и факты. Дочки-матери, 18/2005*

### Transkrypcja tekstu do zadania 2.

*Дискуссия российских учителей и родителей о школьной форме подходит к концу. Выход найден: каждое учебное заведение России имеет право индивидуально решать этот непростой вопрос. И вот уже всё больше и больше школ делает свой выбор: школьной форме быть! Для каждой школы она индивидуальна. Чаще всего для девочек – клетчатые юбки и тёмные жакеты, а для мальчиков – классически строгие костюмы.*

*Мы пригласили сегодня в студию Инну Кораблёву – маму первоклассника, Дашу Серёгину – ученицу 10-го класса, известного модельера Вячеслава Зайцева и директора московской школы Татьяну Протасову. Поговорим с ними, нужна ли школьная форма.*

– **Инна**, скажите, пожалуйста, что родители думают на эту тему?

- Мы считаем, что форма – это неплохо. Теперь не приходится каждый день думать, во что же одеть ребёнка? Но, с другой стороны, костюм стоит 1500 рублей! По-моему, школьная форма должна быть значительно дешевле.
- **Это было мнение родителей. Даша, а как относятся к форме ученики старших классов?**
- Представьте себе, что Вам каждый день пришлось бы ходить на работу в одном и том же платье. Да это же с ума можно сойти! Мы в школе с утра до вечера, а потом сразу домой – и за уроки. Больше практически нигде не бываем, потому что некогда. Что же, целый год ходить в одном и том же?! Ни за что!
- **Действительно, трудно не согласиться с такими аргументами. А что думает по этому поводу известный модельер?**
- На уровне Министерства образования надо найти какое-то единое решение для всех! Школьная форма должна быть разработана профессионалами. С 1-го по 3-й класс – одна форма, с 4-го по 7-й – вторая и с 8-го по 11-й – третья. Учитывать надо возраст, а не финансы родителей. Когда в школу ходят в обычной одежде, сразу можно увидеть, кто из богатой семьи, а кто из бедной.
- **А каково мнение учителей?**
- Отсутствие школьной формы – это ошибка в образовании. У нас в школе, например, с появлением формы не произошла «уравниловка» детей. Зато устранено непонимание родителей, как одевать ребёнка в школу. Их теперь не интересуют вопросы: «у моего сына это, а у твоего то», кто одет «с рынка», а кто – «от известного модельера». И это самое главное.

*Аргументы и факты, Семейный совет, 20/2005*

### **Transkrypcja tekstu do zadania 3.**

*Дорогие друзья! Сегодня ведущий телеканала «Россия» Михаил Леонтьев рассказывает нам о своём четвероногом друге Шарике.*

#### **3.1. Ответ первый**

Мы уже давно хотели иметь дома пса. Пошли однажды к знакомым смотреть щенков. Взял я одного на руки, а он Машку, жену мою, неожиданно лизнул в нос. Его и взяли. Назвали простым русским именем Шарик.

#### **3.2. Второй ответ**

Это было очень просто! Шарик – это необыкновенная собака. Он абсолютно всё понимает – с ним можно разговаривать. Не надо специальных команд и жестов – можно объясняться нормальным русским языком. Вообще мне часто кажется, что он скоро сам заговорит.

#### **3.3. Третий ответ**

С самого начала, когда Даша в нашей семье только появилась, он очень ею интересовался. Тщательно обнюхивал её, маленькую. А потом, когда девочка подросла, стала представлять для него повышенную опасность: забиралась на спину, за шерсть дёргала. После таких вот случаев он старается держаться от неё подальше.

#### **3.4. Четвёртый ответ**

Очень любит друзей, гостей. Готов облизать, кого угодно. Никого в жизни не укусил. Даже, когда ему делают разные болезненные процедуры, прививки или уколы, например, он терпит. Пищит, но терпит.

**3.5. Пятый ответ**

Да... Шарик у меня такой же ленивый, как и я: любит телевизор посмотреть, на диване полежать. А вообще я думаю, что это хозяева портят своих собак. И животные становятся такими же, как и они...

*www.kp.ru, 7.11.2005*