

Miejsce na identyfikację szkoły

ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM ROZSZERZONY CZĘŚĆ II

Czas pracy 70 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4–9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut. Materiał do odsłuchania nagrany jest na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj tylko długopisu/pióra z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem (○) i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

**LISTOPAD
2010**

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie **27 punktów**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 4. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Marlie, uczennicy z Monachium. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (4.1.–4.5.) są zgodne z treścią wypowiedzi dziewczyny (R – richtig), a które nie (F – falsch).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		R	F
4.1.	Marlie geht auf eine katholische Mädchenschule.		
4.2.	Es gab kein anderes Gymnasium in ihrer Nachbarschaft.		
4.3.	Sie hat sich von Anfang an gefreut, dass sie auf diese Schule kommt.		
4.4.	Mädchen fühlen sich wohler, wenn sie nicht gemeinsam mit den Jungs auf die Schule gehen müssen.		
4.5.	Mädchen sind nicht viel anders als die Jungen.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie audycję radiową, w której są polecane interesujące książki (5.1.–5.5.). Przyporządkuj do opisu każdej książki odpowiadający jej tytuł (A–G), wpisując odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga! Dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej książki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A.	„Helmut Kohl: die Biographie”
B.	„Küsse auf Eis“
C.	„...und dann bist du tot: Thriller”
D.	„Novemberkatzen: Kinderroman”
E.	„Das Ende der Weltwirtschaft und ihre Zukunft”
F.	„Martin Stangls Garten-Ratgeber”
G.	„E.T.A. Hoffmann: Das Leben eines skeptischen Phantasten”

5.1.	Das Buch 1	
5.2.	Das Buch 2	
5.3.	Das Buch 3	
5.4.	Das Buch 4	
5.5.	Das Buch 5	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Niki Laudą, byłym austriackim kierowcą Formuły 1. Z podanych odpowiedzi wybierz te, które są zgodne z nagraniem, zakreślając literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Niki Lauda war am Anfang seiner Karriere verschuldet, weil

- A. sich kein Sponsor gemeldet hat.
- B. er einen großen Kredit aufnehmen musste.
- C. ihm die Bank einen Kredit verweigerte.
- D. er seinen Rennwagen selbst kaufen musste.

6.2. Niki Laudas Großvater wollte seinen Enkel nicht fördern, weil er

- A. Rennsport zu gefährlich fand.
- B. für Niki eine Wirtschaftskarriere geplant hat.
- C. nicht genügend Geld hatte.
- D. sich für Rennsport nicht interessierte.

6.3. Nach Beendigung seiner Formel-1-Karriere hat Niki Lauda

- A. eine Ausbildung zum Piloten gemacht.
- B. die staatliche österreichische Fluglinie gekauft.
- C. in Australien gewohnt.
- D. seine eigene Fluglinie gegründet.

6.4. Nach seinem Unfall

- A. hat sich niemand mehr für Niki Lauda interessiert.
- B. konnte Niki nicht mehr in den Medien auftreten.
- C. hatten viele Menschen Mitleid mit Niki.
- D. wurde Niki nur noch in Wien erkannt.

6.5. Im Privatleben

- A. hatte Niki Lauda kaum Zeit für seine Kinder.
- B. fühlt sich Niki Lauda eher einsam.
- C. hat Niki Lauda immer Zeit für seine Freunde.
- D. war Niki Lauda immer ein guter Familienvater.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz właściwe zakończenia zdań (7.1.–7.5.), zakreślając literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

KINDHEIT OHNE PERSPEKTIVEN, ABER MIT COMPUTER

Klaus Hurrelmann hat zunächst einmal etwas Positives zu vermelden: „Den Kindern in Deutschland geht es gut”, sagt der renommierte Kinder- und Jugendwissenschaftler. 2500 repräsentativ ausgewählte Kinder zwischen sechs und elf Jahren hat sein Forschungsteam im Auftrag der Kinderhilfsorganisation World Vision im vergangenen Herbst zu ihrer Lebensweise und ihren Problemen befragt.

75 Prozent der Kinder fühlen sich demnach wohl mit sich und ihrem Umfeld und bewerten ihr Verhältnis zu den Eltern und der Schule positiv. Allerdings, so Hurrelmann, sei da ein immer größer werdender Anteil an Kindern, denen es nicht so gut gehe. Jedes fünfte Kind, in einigen Gegenden sogar jedes vierte Kind, habe Erfahrungen mit dem Mangel an Geld zu Hause. Was die neue Studie auch unverändert zeigt: Wenn ein Kind in Deutschland in einer armen Familie aufwächst, ist es oftmals auch in der Schule und in der Freizeit benachteiligt.

Arme Kinder erwarten demnach weniger häufig von sich selbst, dass sie Abitur machen werden. Sie sind weniger oft in Vereinen engagiert, nehmen – vermutlich aus finanziellen Gründen – weniger oft Musikunterricht. Aufgrund der mangelnden Freizeitmöglichkeiten hängen sie öfter und länger vor dem Fernseher oder dem Computer. Vor allem Jungen aus der Unterschicht sind stark konzentriert auf elektronische Medien. Sie investieren viel Geld und Zeit in ihre Spielkonsolen. Ihre ganze Freizeitwelt kreist um dieses Thema. Entsprechend schlechter seien beispielsweise die Leistungen in der Schule.

Lesen hingegen sei eher etwas, was die Mädchen in allen sozialen Schichten als Zeitvertreib betrieben. Sowieso sind die Mädchen offenbar vielseitiger in ihrem Freizeitverhalten. Oftmals sind sie Mitglied in mehreren Musik- und Sportvereinen und sie haben zudem ein positiveres Verhältnis zur Schule.

Elektronische Medien spielen im Leben der Sechs- bis Elfjährigen immer mehr eine Rolle. In der Altersgruppe der Acht- bis Elfjährigen hat fast jeder zweite ein eigenes Handy. 2007 war es erst jeder Dritte. Mädchen besitzen deutlich häufiger ein Mobilfunkgerät als Jungs. Auch das Fernsehen und der Computer nehmen viel Zeit in Anspruch. Allerdings gibt es in den meisten Familien (über 70 Prozent) Regeln zum Umfang des Computerspielens oder Fernsehguckens.

nach: www.zeit.de

7.1. Laut einer soziologischen Studie

- A. haben immer mehr Kinder in Deutschland Probleme.
- B. haben Dreiviertel Kinder ein gutes Verhältnis zu ihren Eltern.
- C. fühlt sich die Hälfte aller Kinder unwohl in der Schule.
- D. geht es den deutschen Kindern finanziell besser.

7.2. Kinder aus armen Familien

- A. möchten selten Abitur machen.
- B. haben begrenzten Zugang zum Internet.
- C. haben begrenzte Freizeitmöglichkeiten.
- D. nehmen nur kostenlose Freizeitangebote in Anspruch.

7.3. Die Jungen aus der Unterschicht

- A. geben viel Geld für elektronische Medien aus.
- B. können sich weder Fernseher noch Computer leisten.
- C. engagieren sich häufig in die Vereinsarbeit.
- D. müssen in ihrer Freizeit arbeiten.

7.4. Mädchen in allen sozialen Schichten

- A. sind sportlicher als die Jungen.
- B. haben in der Schule bessere Noten.
- C. spielen häufiger Musikinstrumente.
- D. lesen gern in ihrer Freizeit.

7.5. Unter den Acht- bis Elfjährigen

- A. hat die Hälfte ein eigenes Handy.
- B. verfügen Mädchen seltener über ein Handy als Jungen.
- C. hat ein Drittel ein Mobilfunkgerät.
- D. darf die Hälfte unbeschränkt Computer spielen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj oferty spędzania czasu wolnego w parku safari (8.1.–8.4.). Dobierz do każdej z nich właściwy nagłówek (A–F), wpisując w miejsce oznaczone linią ciągłą odpowiednią literę.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z ofert.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Überschrift: _____

8.1. Nach der Safari ab in den „Badeurlaub“: Fontänen, Rutschen, ein Lazy-River mit Schwimmreifen – ein Wasser-Paradies für Kids mitten im Zoo Safari- und Hollywoodpark! Und nur ein paar Schritte weiter warten die Liegestühle nebenan auf Mama und Papa und die Hüpfburg für die Kinder. Bei diesen hochsommerlichen Temperaturen ist der Besuch im Safaripark die willkommene Abkühlung. Spaßiger und besser als jedes Freibad!

Überschrift: _____

8.2. Das wird eine Event-Wochenende im Zoo Safari- und Hollywoodpark! Tagsüber glänzen große Stars auf der Aktionsfläche am Biergarten „weiße Löwen“. Chevis, Caddis, Buicks, Fords, Plymouth... die US-Dream-Cars des American Auto Club Pre 50. Am Samstag und Sonntag (10. und 11. Juli) rollen sie in den Zoo Safari- und Hollywoodpark Stukenbrock.

Überschrift: _____

8.3. Weiße Damasttischdecken, dekoriert mit Palmenblättern und Windlichtern. Vom Tisch aus schweift der Blick über den See. Flamingos versammeln sich im sanften Abendlicht... Die Atmosphäre erinnert an ein „Jenseits von Afrika“. Und wirklich: „Afrika“ ist nur einen Steinwurf entfernt und doch sind wir mitten im Orient. „Safari-Sommer-Gastronomie“ – erleben Sie das Dinner mit Tigern.

Überschrift: _____

8.4. Der Zoo Safari- und Hollywoodpark hat einen neuen Superhelden: Walter Powers. Er rettet die Welt – vor dem bösen Dr. Malewikos. Ab dem 1. Mai tut er das, jeden Tag aufs Neue im Hollywood-Theater des Freizeitparks. Dann nämlich hat die neue „Magic Show“ Premiere.

nach: www.safaripark-stukenbrock.de

- A. Urlaub in Afrika
- B. Abenteuer mit alten Automarken
- C. Preisgünstige Ausflüge zum Safari
- D. Mittagessen bei den Tigern
- E. Theaterpremiere
- F. Urlaub für die ganze Familie

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (3 pkt)

Uzupełnij tekst, wybierając z tabeli odpowiednie formy. Wpisz w miejsca oznaczone linią ciągłą (9.1.–9.6.) literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

GENERATION 100 WIRD GEBOREN

Im 20. Jahrhundert stieg die Lebenserwartung in den (9.1.) _____ Industrieländern um mehr als 30 Jahre. Selbst wenn diese Entwicklung stagnieren sollte, werden drei von vier derzeit geborenen Babys mindestens 75 Jahre alt. Dauert der Trend zum längeren Leben jedoch unvermindert an, werden die meisten seit dem Jahr 2000 geborenen Kinder sogar ihren 100. Geburtstag erleben. „Ein sehr langes Leben ist nicht das Privileg von Generationen in der fernen Zukunft“, sagte Kaare Christensen vom dänischen Altersforschungszentrum.

Zudem vermuten die Forscher, dass die Menschen in Zukunft auch in sehr hohem Alter (9.2.) _____ Diabetes und Arthritis noch gesünder sind und sich eher selbst versorgen können als heutzutage. (9.3.) _____ seien frühere Diagnosen und bessere medizinische Behandlungsmöglichkeiten verantwortlich.

Dennoch birgt die Entwicklung gesellschaftlichen Sprengstoff, wie Daten aus Deutschland zeigen. Im Jahr 1959 kamen auf 100 Bundesbürger zwischen 15 und 64 Jahren nur 16 ältere Senioren, im Jahr 2056 werden es 60 sein. Um die wirtschaftliche Belastung durch die alternde Bevölkerung (9.4.) _____, schlagen die Wissenschaftler eine Umverteilung der Arbeitslast vor.

„Die meisten Menschen könnten weniger Wochenstunden arbeiten als derzeit üblich, wenn sie dafür entsprechend mehr Jahre arbeiten (9.5.) _____“, schreiben die Forscher. Dies hätte auch einen gesundheitlichen Nutzen: Studien (9.6.) _____ darauf hin, dass eine kürzere Wochenarbeitszeit und eine längere Lebensarbeitszeit die Gesundheit im Alter sowie die Lebenserwartung begünstigen. Körperlich und geistig aktive Menschen bleiben länger fit.

nach: www.spiegel.de (stark gekürzt)

	A.	B.	C.	D.
9.1.	vielen	mehr	mehreren	meisten
9.2.	obwohl	trotz	trotzdem	wegen
9.3.	Dafür	Daran	Darauf	Dazu
9.4.	senken	zu senken	sinken	zu sinken
9.5.	würden	wären	hätten	gäbe
9.6.	führen	legen	deuten	verweisen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

